

Schoolgids Het Molenduin

2023-2024

Voorwoord

Het Molenduin | School voor arbeidsgericht onderwijs

Welkom op Het Molenduin!

Voor u ligt onze schoolgids. Deze schoolgids is bestemd voor iedereen die meer wil weten over onze school. De schoolgids geeft informatie over de werkwijze van de school gedurende schooljaar 2023-2024.

Het Molenduin heeft zich ontwikkeld tot een kwalitatief sterke school. Wij zijn er voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag en leren. Wij begeleiden leerlingen naar arbeid, vervolgonderwijs of dagbesteding. Ons onderwijs is gericht op leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring of een onderwijsarrangement afgegeven door een samenwerkingsverband.

Het Molenduin is een veilige, veelzijdige, arbeidsgerichte school, behorend bij de Aloysius Stichting. Onze school kent drie locaties, te weten in Driehuis, Santpoort en Schagen.

Onze onderwijsvisie

Iedere leerling heeft zijn eigen talent(en). Wij bieden daarom voor iedere leerling zo goed mogelijk onderwijs op maat. Wij doen dit in nauw overleg met onze leerlingen, ouders en bijvoorbeeld onze partners in de jeugdhulpverlening. Wij gaan altijd uit van de mogelijkheden die de leerling heeft, niet van beperkingen. Stap voor stap leren zij wat ervoor nodig is om straks aan het werk te gaan. Om later de kans op arbeid te vergroten, is ons onderwijsaanbod zo goed mogelijk afgestemd op de directe behoefte in de regio. Ook op school zullen leerlingen er al voor moeten werken om met succes uit te stromen.

De uitstroom kan bestaan uit de volgende uitstroomprofielen: arbeid, dagbesteding en vervolgonderwijs (MBO 1 of 2). Laat een leerling tussentijds dermate vooruitgang zien dat het behalen van een startkwalificatie tot de mogelijkheden behoort, dan stroomt de leerling door naar vso-diplomagericht binnen het Molenduin of naar regulier onderwijs.

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid zet het team van Het Molenduin zich

onvoorwaardelijk in voor alle jongeren op onze school. Samen met onze jongeren gaan we de uitdaging aan om vanuit succeservaringen te werken aan een passend perspectief.

Wij zijn sterk gericht op samenwerking. Samen met leerlingen, ouders en netwerkpartners werken we aan de ontwikkeling van de leerlingen. Met elkaar halen we het beste uit de leerlingen en ons zelf.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 11 juli 2023.

Wij maken er samen een mooi schooljaar van!

René Lentink | Directeur van Het Molenduin
Jarscha van Wees | Directeur van Het Molenduin

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over de leerling in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	1
1.1	Wie zijn wij?	2
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	4
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	7
2	Een veilige school voor uw zoon/dochter	10
2.1	Een veilige school voor iedereen	11
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	11
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	11
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	12
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	13
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	13
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	14
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	15
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	15
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	15
2.11	Verboden goederen en middelen	16
2.12	Camera's rond de school	16
3	Hoe werken wij?	19
3.1	Ons onderwijs	20
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	20
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	21
3.4	Onderwijsopbrengsten	22
3.5	Na onze school	28
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	29
3.7	Elke dag verder verbeteren	32
4	Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?	34
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	35
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw zoon/dochter	35
4.3	Onze samenwerkingspartners	35
4.4	Opvang en overblijven	36
4.5	Voor- en voegschoolse educatie	37

5 Partnerschap met ouders	38
5.1 In contact: graag	39
5.2 Ouderpeilingen	39
5.3 Meedoen en meepraten op school	40
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	40
6 Afspraken en regels	42
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	43
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	43
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	43
6.4 Kleding	43
6.5 Rookvrij	44
6.6 Bewegingsonderwijs	44
6.7 Schoolspullen	44
6.8 Vervoer naar school	44
6.9 Verzekeringen	44
6.10 Eten en drinken	45
6.11 Sponsoring	45
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	47
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	48
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	49
8 Contactgegevens	51
8.1 Schoolgegevens	52
8.2 Contact met onze stichting?	52
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	56
8.4 Landelijke klachtencommissie	56
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	56

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Een school voor doeners, dat is Het Molenduin!

Wij bieden arbeidsgericht onderwijs. Onze school is er voor iedere jongere die het beste op zijn plek is in het voortgezet praktijkgericht speciaal onderwijs. Wij bieden daarnaast onderwijs aan leerlingen die net iets meer, danwel net iets anders nodig hebben. Zoals meer Opmaat onderwijs.

De locatie Driehuis heeft twee Opmaat groepen: een groepen voor leerlingen van 8 tot en met 12 jaar en één groep voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. De Opmaat is er voor leerlingen die tijdelijk geen onderwijs hebben kunnen volgen en nu weer stapje voor stapje schoolse vaardigheden leren. En weer zin krijgen in leren! Daarnaast is er een transitievoorziening voor leerlingen met een licht verstandelijke beperking in combinatie met gedrags- en/of psychiatrische problematiek.

De locatie Santpoort heeft een structuurgroep waar onderwijs op maat wordt gegeven. In deze groep zitten vooral leerlingen die behoefte hebben aan een gestructureerde en voorspelbare leeromgeving. Daarnaast is er een groep voor leerlingen waar er extra aandacht is voor taalachterstand, i.v.m. NT2 achtergrond, en gedrag. Dit schooljaar start er in Santpoort een NT2-klas voor alleenstaande minderjarige vreemdelingen.

De locatie Schagen heeft naast reguliere vso-groepen een structuurgroep en een Opmaat groep. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt er ook een klas gestart bij onze burens van de Schar, daarbieden we onderwijs aan jongeren die bij deze woongroep wonen en tot voor kort niet naar school gingen.

Wij zijn een heel divers team en begeleiden onze leerlingen met veel enthousiasme

naar een betekenisvolle vervolgplek. Ons team bestaat uit collega's met een bevoegheid tot leerkracht, leerwerkmeester, senior leerkrachtondersteuner en pedagogisch medewerker. Iedere locatie heeft een locatiecoördinator, een zorgcoördinator en stagebegeleider. Meerdere collega's zijn op verschillende locaties van Het Molenduin werkzaam zoals gymdocenten, CKV-docenten, stagecoördinatoren en de orthopedagoog.

Iedere dag zijn wij er onvoorwaardelijk voor onze leerlingen.

Hoe mooi is het als jij weet dat jij er toe doet!

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding

en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Als u uw zoon/dochter wilt inschrijven/aanmelden bij Het Molenduin, dan heeft uw zoon/dochter een toelaatbaarheidsverklaring nodig van een samenwerkingsverband. Residentiële leerlingen kunnen worden toegelaten zonder toelaatbaarheidsverklaring. Wanneer u interesse heeft in Het Molenduin, dan kunt u contact op nemen met de zorgcoördinator of de locatiecoördinator van de betreffende locatie (zie paragraaf 8.1 voor contactgegevens). De zorgcoördinator of de locatiecoördinator houdt een oriënterend en/of intake gesprek waarbij een rondleiding op de locatie inbegrepen is.

Voor de samenwerkingsverbanden zie paragraaf 4.3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school? Bel of app dan met de zorgcoördinator van de desbetreffende locatie (zie contactgegevens). Wij helpen graag!



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.



2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld met 'positief' gedrag.

Iedere leerling heeft talenten. Deze talenten helpen we ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en anderen in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en op school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en we spreken elkaar er ook op aan. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen.

Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Contactgegevens:

Dhr. Frank Mansoer

frank.mansoer@aloysiusstichting.nl

06 - 53 10 93 82

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor [contactgegevens](#) op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan

beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar de heer Frank Mansoer gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.



3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Het lopen van stage is van essentieel belang voor een gedegen voorbereiding op een toekomstige baan. Stage is dan ook een verplicht onderdeel van ons onderwijsaanbod.

Samen betekenisvol op weg naar arbeid

Er zijn per leerjaar vaste stagedagen aangewezen en er wordt van de leerlingen verwacht dat ze op deze dagen stagelopen. Deze dagen worden er geen theorie- en/of praktijklessen aan de desbetreffende leerlingen gegeven. De leerlingen worden uiteraard vanuit school begeleid bij het vinden van een passende stageplek. Naarmate de leerlingen in hogere leerjaren komen, wordt hierin van hen een grotere zelfstandigheid verwacht. Naast stage worden er theorie en praktijklessen gegeven. We bieden twee uitstroombmogelijkheden: techniek en groen of verzorging en horeca.

Onze leerlingen zijn vaak gebaat bij een gestructureerde, voorspelbare leeromgeving en daarom hebben wij een vast dagprogramma en klassenroutine. Hierdoor hebben de lessen een voorspelbaar verloop, wat zorgt voor rust. We werken met een vast jaarritme. Acht lesweken volgens een vast lesrooster, een toetsweek en twee dagen thematisch werken aan het vak burgerschap. Daarna begint de cyclus opnieuw.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Iedere leerling wordt betrokken bij zijn eigen onderwijsleerproces. Er zijn structureel gesprekken met de mentor ingepland. Tijdens deze gesprekken komt onder andere aan de orde hoe de leerling zich voelt, wat de leerling op korte en langere termijn wil bereiken, wat de leerling nodig heeft om zijn doelen te behalen, hoe het gaat op stage, wat de leerling leuk vindt en waar hij blij van wordt.

In het onderwijsontwikkelingsperspectief (OPP) is ruimte voor eigen aanvullingen van de leerling.

Drie keer per jaar wordt een contactmoment op school georganiseerd. De mentor van uw dochter/zoon nodigt u hiervoor uit. Tijdens deze gesprekken vindt er afstemming plaats tussen leerling, ouders en school. Wij verwachten dan ook dat leerlingen deze gesprekken aanwezig zijn.

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Het Molenduin bereidt de leerlingen voor op hun toekomst. Dit doen we met programma's die de leerlingen helpen stap voor stap te ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten liggen en wat ze leuk vinden. Als school stellen we daarom ieder jaar doelen om ons onderwijs te verbeteren. Om zo de leerlingen mooie leer- en werkervaringen te bieden.

Enkele voorbeelden:

- Je werkt als leerling aan opdrachten die je zelf steeds meer inzicht geven in wie je bent en wat je leuk vindt. De uitgewerkte opdrachten bewaar je zelf in je digitale portfolio: Cozima
- Je leert je sociale vaardigheden verder te ontwikkelen
- Je verricht in een klein groepje, samen met de praktijkdocent, onderhoudswerkzaamheden op 'De Boerderij', onze leerwerkervaringsplek
- Je gaat samen 'op klus' om bijvoorbeeld op een andere locatie gras te maaien of snoeien
- Je maakt opdrachten en toetsen (ook uit je leerboek) zodat je weet hoe het gaat met je ontwikkeling
- Je maakt opdrachten op het gebied van rekenen, wiskunde, nederlands, engels
- Je werkt op je iPad een opdracht uit
- Je werkt tijdens 'burgerschap' aan leuke opdrachten waarin je bijvoorbeeld zo goed mogelijk leert je weg te vinden in de digitale wereld. Je werkt aan '21e eeuwse vaardigheden'.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4V-model helpt ons daarbij.

De 4V's staan voor versterken, verdiepen, versnellen en verbinden. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: "Wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed?". We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus en kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs.

Wat voorop staat is het welbevinden van onze leerlingen. Succeservaringen en plezier krijgen in leren biedt weer perspectief.

Het Molenduin biedt arbeidsgericht onderwijs, leerlingen kunnen hun school afsluiten met het VSO-diploma. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om IVIO examens te doen in de vakken Nederlands, wiskunde en Engels op niveau 1, 2 of 3. Tevens bestaat de mogelijkheid branchecertificaten te behalen. We werken op maat en na het behalen van het diploma bestaat de mogelijkheid tot doorstroming naar mbo-niveau 1 of mbo-niveau 2.

Terugkeer naar regulier onderwijs

De meeste leerlingen van Het Molenduin zijn op een bepaald moment uitgevallen in het reguliere onderwijs. Doordat er op Het Molenduin veel meer aandacht is voor de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen, gaan de leerlingen al snel vooruit in hun ontwikkeling en krijgen ze een beter zelfbeeld. Soms gaat het na een tijdje zelfs zo goed, dat de leerling weer in staat is om terug te keren naar het regulier onderwijs. In dat geval worden de leerlingen middels een warme overdracht en vaak stapsgewijs terug geleid naar een passende plek op een reguliere school en hebben wij ons ultieme doel bereikt.

Overzicht eindexamens

Opleiding + niveau	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten
VSO diploma	27	27

IVIO examens schooljaar 2021-2022

Vak	Niveau	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Slagingspercentage
Nederlands	1	50	42	81%
	2	19	18	95%
	3	9	9	100%
Rekenen-Wiskunde	1	31	28	90%
	2	9	3	33%
	3	3	2	67%
Engels	1	37	31	84%
	2	14	11	79%
	3	10	9	90%
	4	1	1	100%

IVIO examens schooljaar 2022-2023

Vak	Niveau	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Slagingspercentage
Nederlands	1	28	18	64%
	2	29	24	83%
	3	7	6	86%
	4	2	2	100%
Rekenen-Wiskunde	1	32	25	78%
	2	12	10	10%
	3	1	0	0%
Engels	1	31	25	81%
	2	21	17	81%
	3	8	5	63%
	4	2	2	100%

Uitstroom drie schooljaren

Uitgestroomd naar	2020-2021	2021-2022	2022-2023
VSO	4	3	2
Regulier pro/sbo/vmbo	3	-	-
(Gesloten) jeugdzorg	-	-	-
MB01	21	10	14
Arbeid	14	24	26
Onbekend	6	1	4
Het Molenduin intern	2	-	-
Overig	13	7	6

Branchecertificaten

Opleiding/cursus	Behaald
VCA	1
SVH-n KAS (keukenassistent)	4

Onderwijsopbrengsten locatie Driehuis

Kernvakken	De ambitie is nagenoeg behaald, er is een stijgende trend gezien de jaren daarvoor. Dit is te danken aan schoolbrede bijeenkomsten voor een effectiever lesaanbod op Nederlands en Rekenen.
Vakoverstijgende leerlijnen	We hebben nog niet de gestelde ambitie behaald. De vakoverstijgende leerlijnen komen nog niet voldoende tot uiting in ons dagelijks handelen. Dit moet beter ingebed worden.
Stage	Van de leerlingen heeft afgelopen jaar 67% stage gelopen.
Uitstroom	We hebben de ambitie ruimschoots behaald (arbeid en uitstroom naar Entree/MBO 1).

Onderwijsopbrengsten locatie Santpoort

Kernvakken	De beoogde ambitie voor de kernvakken (Nederland, rekenen, burgerschap) is behaald.
Vakoverstijgende leerlijnen	De vakoverstijgende leerlijnen komen nog niet voldoende tot uiting in ons dagelijks handelen. Dit moet beter ingebed worden.
Stage	Van de leerlingen heeft afgelopen jaar 91% stage gelopen.
Uitstroom	Het grootste deel van de leerlingen is in schooljaar 2020-2021 uitgestroomd naar arbeid (66%). Hiermee hebben wij ons gestelde doel (65%) behaald.

Onderwijsopbrengsten locatie Schagen

Kernvakken	We hebben er als team hard aan hebben gewerkt om de beoogde ambitie te behalen toch is dit in zijn geheel nog niet helemaal gelukt. Door het inzetten van gerichte acties zoals bijvoorbeeld het inzetten van een didactische coach, nog betere lessen verzorgen en meer continuïteit in de school verwachten we dit schooljaar de ambitie te halen.
Vakoverstijgende leerlijnen	Bij alle vakken zien we een stijgende groei, de gestelde ambitie is behaald. Dit is te verklaren doordat er concrete doelen en acties zijn uitgezet om meer stabiliteit en structuur te creëren. Zo hebben wij een didactisch coach ingezet om de mentoren optimaal te begeleiden, de kwaliteit van de OPP's is door het inzetten van een externe deskundige verbeterd en worden wij begeleid in het pedagogisch- en didactisch handelen.
Stage	Van de leerlingen heeft afgelopen jaar 84% stage gelopen.
Uitstroom	De gestelde ambitie is nagenoeg behaald (63% ten opzichte van 65%).

Verbeter doelen onderwijsaanbod Molenduin breed

Kernvakken	Molenduin breed zal het team zich dit jaar verder ontwikkelen in het nog meer eigen maken van het Expliciete Didactische Instructiemodel. Zo gaan we tijdens studiedagen en teamdagen naast pedagogisch handelen ook aan de slag met Didactiek. Tevens ontwikkelen we de toetsstructuur voor het vak Burgerschap.
Vakoverstijgende leerdoelen	Het ondersteunen van het team met het ontwerpen van een passend lesaanbod.
Stage	Molenduin breed loopt 81% stage. De komende jaren werken we toe naar minimaal 95% stage. Dit willen we bereiken door een passender onderwijsaanbod te maken, praktijkvakken gericht op arbeid.

Uitstroom

Het arbeidsgerichte deel van ons onderwijs krijgt komende jaren een nog belangrijkere rol binnen onze school. Bijvoorbeeld door de leerlingen vaker een interne stage te bieden om hen nog steviger richting arbeid voor te bereiden.

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. Twee keer per jaar passen wij de ontwikkelingsperspectieven aan, aan de huidige ontwikkelingen. Deze ontwikkelingen worden besproken met de leerling en zijn ouders. Het op dat moment verwachte uitstroomperspectief komt hierbij aanbod. Tijdens de mentorgesprekken blijft dit een terugkerend onderwerp.

In de tabellen staan de uitstroomgegevens van de afgelopen drie jaar per 1 juli van dat schooljaar. Van veel leerlingen is na verloop van tijd niet meer te achterhalen of ze nog zitten op de plek waar ze destijds naar zijn uitgestroomd. Regelmatig komen er oud-leerlingen terug naar school om te vertellen hoe het nu met ze gaat. Wij vinden het altijd heel leuk om ze weer te zien en hun verhalen te horen.

Totaal uitgestroomde leerlingen afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	15	20
Arbeid	26	46
Dagbesteding	7	13
Anders	7	13
Nog onbekend	4	2
Totaal uitgestroomde leerlingen	59	100

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vulgoopleiding	Aantal leerlingen
Andere VSO	2
MBO1 / Entree	13
MBO2	1

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, *schoolplan* en *jaarplan* werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Alle collega's worden meegenomen in de ontwikkelingen van de school. Dit wordt gedaan middels verschillende overlegstructuren waarbij eenieder input kan leveren. Alle collega's nemen hier actief aan deel en men is proactief in het bedenken en uitvoeren van acties gericht op 'de arbeidsgerichte school'. Dit brengt een positieve flow met zich mee, voelbaar in de cultuur van de organisatie. Positief gevolg is dat iedereen zich eigenaar voelt van de taken behorende bij de functie. Hierbij is het de uitdaging om een goede balans te vinden en te behouden tussen wat haalbaar is in welk tijdsbestek zodat wat we met elkaar realiseren ook blijvend is. De implementatie van het onderwijsconcept 'de arbeidsgerichte school' verloopt dan ook naar tevredenheid. Het is heel inspirerend dat het team zoveel energie en enthousiasme heeft om daadwerkelijk te willen veranderen en het belang hiervan voor onze leerlingen wordt erkend.

Het leerwerkbedrijf is een belangrijk onderdeel van onze arbeidsgerichte school. Onze leerlingen varen hier wel bij. De komende jaren zullen wij dit verder doorontwikkelen.

De mentorgesprekken zijn vast onderdeel op het rooster. Aan het begin van het schooljaar nemen de mentoren contact op met ouders/verzorgers om te vragen hoe de vakantie is geweest en hoeveel zin de leerling heeft in het nieuwe schooljaar.

Doelen, wat hebben we bereikt en wat gaan we doen?

Doelen en resultaten	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
Bereikt	<p>Structurele ondersteuning en begeleiding bij het maken van lessen volgens EDI (Expliciete Directe Instructie). Samenhang met OPP, leerlingbesprekingen, toetsanalyse en klassenconsultatie voor iedereen duidelijk.</p> <p>Werkgroepen zijn aan de slag gegaan om hun opdracht tot een toepasbaar resultaat uit te werken.</p>
Nieuwe doelen	<p>Sturing en monitoring m.b.t. lesgeven volgens EDI. Vergroten van de competenties van de lesgevendenden. Het gaat nu vooral om borging. Onder andere via lesobservaties.</p> <p>Pedagogisch handelen. Op alle drie de locaties wordt er tijdens studiedagen en teambijeenkomsten gewerkt aan een uniforme wijze van pedagogisch handelen. Het gaat nu meer om het herhalen van de routines.</p> <p>Expertise-groepen. Borgen van het systematisch werken.</p>
Onderwijsconcept	
Bereikt	<p>In 2017/2018 gestart met ons concept De Arbeidsgerichte School.</p> <p>We zijn er voor alle leerlingen. Vernieuwd stagebeleid is grotendeels geborgd. Voor iedere leerling een passende stage.</p> <p>Doorgaande ontwikkeling van het leerwerkbedrijf (o.a. De Boerderij).</p>

Nieuwe doelen	Leerlingen kunnen branchecertificaten en IVIO-examens behalen en kunnen hun school afronden met het diploma VSO-Praktijkonderwijs of een Molenduin certificaat. Leerlingen werken actief met de digitale portfolio Cozima. Uitdagend en leerzaam programma voor burgerschap (burgerschapsdagen).
Cultuurgestuurd werken	
Bereikt	Actief uitdragen van onze werkwijze binnen het Molenduin. De rollen en taken zijn voor iedereen duidelijk. Handboek Molenduin kan door iedere collega er op worden nageslagen.
Nieuwe doelen	Proces inwerken van nieuwe collega's verder verbeteren. Deze begeleiden door een inwerkcoach met als doel het direct implementeren van onze werkwijze. Belangrijkste rollen en taken opnemen in het handboek 2023-2024. Regiehouder handboek aanwijzen en heeft als taak dit up-to date te houden.
Samenwerking netwerkpartners	
Bereikt	We werken actief samen en blijven in verbinding met onze samenwerkingspartners. We doen wat we zeggen.
Nieuwe doelen	We blijven in verbinding, zijn een betrouwbare partner en hebben op structurele basis overleg met onze omgeving. Tevens profileren we ons zo goed mogelijk zodat onze netwerkpartners weten waar we voor staan. Namelijk dat we altijd denken in oplossingen en kansen.
Educatief partnerschap met ouders	
Bereikt	We hebben een structuur opgezet voor oudercontacten met een vaste haalbare frequentie. Deze zijn vastgelegd in ons handboek.

Nieuwe doelen

Naast de vaste structuur wordt er gewerkt aan een ouder-app, verwachting is dat deze in schooljaar 2023-2024 geïmplementeerd wordt.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg doorontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams: speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren. Lees ook paragraaf 5.2 over onze ouderpeilingen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Het Molenduin is een arbeidsgerichte school. We ondersteunen onze leerlingen stap voor stap om te leren hoe zij een goede werknemer kunnen worden. Dit begint bij te ontdekken wat je leuk vindt en waar je mogelijkheden liggen. Daarom zijn de stages zo belangrijk.

De leerling leert na te denken over wat hij misschien zou kunnen bereiken en wat hier voor nodig is. De ervaringen die worden opgedaan en de gesprekken die we samen voeren (leerling, ouders, school) bieden letterlijk perspectief.

Om dit zo goed mogelijk te doen blijven we ons onderwijs en de manier waarop we met elkaar omgaan binnen de school continu verbeteren. Onze koers (vanuit de stichting Aloysius), ons schoolplan en het jaarplan bieden hiervoor houvast. Zo zorgen we er met elkaar voor dat we onze leerlingen de mooiste ervaringen kunnen bieden. En hen vervolgens de gelegenheid bieden om Molenduin-certificaten en/of branchecertificaten te behalen, IVIO-examen te doen en het VSO-Praktijkonderwijs diploma te behalen.

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is, anders gezegd: "Wat kan uw zoon/dochter na deze school gaan doen en hoe werken wij daar naartoe?". Wij beschrijven op welk niveau uw zoon/dochter functioneert en wat nodig is voor zijn/haar brede ontwikkeling. Wij brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw zoon/dochter kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe wij daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken wij minimaal twee keer per jaar met u en uw zoon/dochter hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de zorgcoördinator en wordt indien nodig besproken met de commissie van begeleiding (zie paragraaf 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken. Uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het OPP uiteindelijk ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw zoon/dochter

Onze school heeft een commissie van begeleiding, bestaande uit de locatiedirecteur, locatiecoördinator, orthopedagoog en de zorgcoördinator. Indien nodig stemt de zorgcoördinator af met de leerplichtambtenaar en/of de jeugdarts. Ouders en eventuele leerling zijn reeds meegenomen in de vraag dan wel zorg die er is omtrent de desbetreffende leerling.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leerkrachten. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de onderwijsbehoefte van uw zoon/dochter.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Locatie Driehuis en Santpoort horen bij samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Kennemerland. Schagen hoort bij het samenwerkingsverband Kop van Noord Holland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor leerlingen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de websites van onze samenwerkingsverbanden: www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl, <https://kopvannoordholland.nl>.

Wij werken daarnaast o.a. samen met samenwerkingsverband Midden-Kennemerland, Parlan, Lewvel, 's Heeren Loo, Kenter, De Prinsenchurching, De Hartekamp, collega-scholen, stage bedrijven, re-integratie bedrijven zoals Agros en IJmond Werkt, Gemeenten Haarlem, Velsen, Schagen, Den Helder en Hollands Kroon.

ESF-subsidies

Mede dankzij de ESF-subsidies van het Europese fonds kunnen we diverse leeractiviteiten faciliteren:

- Stage- werkplekleren; deelnemers zijn in bedrijven en instellingen aan het werk op basis van een stagecontract.
- Branchecursus; De deelnemer volgt een branchecursus. Deze staat in directe relatie tot de stage. De cursus bevordert de toeleiding naar werk en moet iets toevoegen aan de kwaliteit van de werkzaamheden op de stage.
- Jobcoaching; dit vindt plaats via externe inhuur bij een jobcoachorganisatie voor begeleiding. De overeenkomst maakt onderdeel uit van een stagecontract.
- Leerwerkbedrijf: Er wordt een samenwerking aangegaan met een echt bedrijf om een leerwerkbedrijf te kunnen starten. Leerlingen van het praktijkonderwijs lopen hier stage.

Vanzelfsprekend gelden een aantal voorwaarden bij bovenstaande leeractiviteiten, hier kunnen we u vanzelfsprekend meer over vertellen.

4.4 Opvang en overblijven

We hebben een continuoerooster van 08:30 tot 14:30 uur. Leerlingen lunchen op school.

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Onze eerste kennismaking is middels een intake gesprek. Per jaar zijn er drie contactgesprekken gepland. De mentoren nemen regelmatig telefonisch, via de mail of via de app contact op - in goede én minder goede situaties. U kunt altijd contact opnemen met de mentor van uw zoon/dochter.

5.2 Ouderpeilingen

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de resultaten uit deze enquête verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting. Uit de laatste peilingen blijkt bijvoorbeeld dat ouders tevreden zijn over hoe we als school communiceren en dat zij zich serieus genomen voelen. Ook ervaren de ouders dat we goed samenwerken met elkaar om de beste resultaten voor hun kind te behalen. Leerlingen zelf geven aan dat hun leerkrachten duidelijk zijn in hun uitleg, maar missen wat extra uitdaging als ze de lesstof beheersen. Leerlingen geven ook aan wat dat ze bij hun leerkracht terecht kunnen als er iets speelt.

En natuurlijk, er doen zich altijd nog wel eens situaties voor die beter hadden gekund: hier proberen we als school direct van te leren en het de volgende keer beter te doen. De belangrijkste punten nemen we dan op in ons jaarplan zodat we hier samen gericht aan werken. Zo blijven we bijvoorbeeld continu werken aan het verbeteren van onze lessen.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers van Het Molenduin. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR, mevrouw Barsingerhorn (Marian.Barsingerhorn@aloysiusstichting.nl).

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met mevrouw El Yafati (hayat.elyafati@aloysiusstichting.nl).

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan mevrouw Barsingehorn (Marian.Barsingehorn@aloysiusstichting.nl) dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan voor 08:15 uur. Is uw zoon/dochter weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen). Als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt, meld uw zoon/dochter dan ook af bij het taxibedrijf!

Verzuimt uw zoon/dochter regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar en gaan wij in overleg met de schoolarts.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de mentor naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Tijdens de lessen worden de mobiele telefoons ingeleverd op de afgesproken plaats. In de pauze kunnen de leerlingen gebruik maken van hun telefoon. Filmen en het maken van geluidsopnames is ten strengste verboden.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het belangrijk dat iedereen zich prettig voelt in zijn/haar kleding en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt de school de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met u en uw zoon/dochter. Het dragen van naveltruitjes, slippers, aanstootgevende plaatjes op kleding zijn hiervan enkele voorbeelden.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons

pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

Tijdens de praktijkvakken dragen onze leerlingen lange broeken en dichte schoenen. Bij groen- en technieklessen krijgen de leerlingen veiligheidsschoenen in bruikleen van school.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Elke locatie heeft de beschikking over een prachtige, inpandige gymzaal waar de leerlingen met veel plezier gebruik van maken. Het kledingvoorschrift zijn dat leerlingen aparte gymkleding en gymschoenen bij zich hebben, zodat zij niet in de kleding gymmen die zij gedurende de dag aan hebben.

6.7 Schoolspullen

In principe voorziet de school in alle overige benodigdheden. Mocht er wel iets nodig zijn krijgt u dit aan begin van het schooljaar via de mentor te horen.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg van school. Zij kunnen schoolvervoer of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer aanvragen. Dit doet u in de gemeente waar u woont. In beide gevallen vraagt u dit zelf aan. Indien gewenst kunnen wij u hier als school bij ondersteunen.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallenverzekering, een doorlopende reisverzekering en een SVI Plusverzekering afgesloten.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd dan moet u beroep doen op uw eigen verzekering. Ook als er door toedoen van uw zoon/dochter iets stuk gaat op de stagelocatie dient u beroep te doen op uw eigen verzekering.

6.10 Eten en drinken

Iedere leerling neemt een eigen lunchpakket mee. Energiedrank, frisdrank, snoep, koek en chips zijn niet toegestaan.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als ze onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Wij vinden het belangrijk op Het Molenduin dat we met elkaar voor een prettige omgeving zorgen waar het veilig is. En vooral waar leren leuk kan zijn. In een goede sfeer is leren nu eenmaal een stuk eenvoudiger. Afspraken en regels zijn daarom belangrijk:

- De school zorgt voor vrijwel alle benodigdheden om te kunnen leren
- Is uw zoon/dochter ziek, dan dit zo spoedig mogelijk doorgeven
- Soms is bijzonder verlof mogelijk
- Er zijn duidelijke afspraken over telefoongebruik
- Iedereen houdt zich aan de kledingvoorschriften
- Ook tijdens bewegingsonderwijs gelden kledingvoorschriften
- Er gelden regels voor het roken
- Vervoer van en naar school regelt u zelf
- De school zorgt voor de belangrijkste verzekeringen. Echter niet voor alles.
- Uw zoon/dochter neemt zelf eten en drinken mee. Ook hier gelden regels voor.
- Sponsors zijn welkom als het om de ontwikkeling van onze leerlingen gaat!

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De wet schrijft voor dat leerlingen recht hebben op 1000 uren per schooljaar. Schooljaar 2023-2024 hebben wij 1016,5 uren ingeroosterd.

Lestijden voor de schoollocaties van maandag tot en met vrijdag

Dagonderdeel	Tijd
Les 1	08:30 - 09:25 uur
Les 2	09:25 - 10:20 uur
Pauze	10:20 - 10:35 uur
Les 3	10:35 - 11:30 uur
Les 4	11:30 - 12:25 uur
Pauze	12:25 - 12:40 uur
Les 5	12:40 - 13:35 uur
Les 6	13:35 - 14:30 uur

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Schoolvakantie en lesvrije dagen 2023-2024

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Eerste schooldag leerlingen	Maandag 4 September 2023	
Studiedag (leerlingen vrij)	Maandag 25 september 2023	
Herfstvakantie	Maandag 23 oktober 2023	Vrijdag 27 oktober 2023
Studiedag (leerlingen vrij)	Maandag 6 november 2023	
Studiedag (leerlingen vrij)	Woensdag 29 november 2023	
Studiedag (leerlingen vrij)	Dinsdag 12 december 2023	
Kerstvakantie	Maandag 25 december 2023	Vrijdag 5 januari 2024
Studiedag (leerlingen vrij)	Maandag 8 januari 2024	
Studiedag (leerlingen vrij)	Woensdag 7 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	Maandag 19 februari	Vrijdag 23 februari 2024
Studiedag (leerlingen vrij)	Donderdag 28 maart 2024	Vrijdag 29 maart 2024
2e Paasdag	Maandag 1 april 2024	
Meivakantie	Maandag 29 april 2024	vrijdag 3 mei 2024
Hemelvaartsdag	Donderdag 9 mei 2024	
Studiedag (leerlingen vrij)	Vrijdag 10 mei 2024	
2e Pinksterdag	Maandag 20 mei 2024	
Studiedag (leerlingen vrij)	Dinsdag 21 mei 2024	
Studiedagen (leerlingen vrij)	Donderdag 6 juni 2024	Vrijdag 7 juni 2024
juni vakantie	Maandag 10 juni 2024	Vrijdag 14 juni 2024
Studiedag (leerlingen vrij)	Woensdag 17 juli 2024	Vrijdag 19 juli 2024

Zomervakantie	Maandag 22 juli	Vrijdag 30 augustus 2024
---------------	-----------------	--------------------------

Contactavonden

Dinsdag	17 oktober	2023
Donderdag	1 februari	2024
Dinsdag	2 juli	2024

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:
Van 8:30 uur t/m 14:30 uur.

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Bekijk onze website voor routebeschrijvingen en meer informatie.

www.molenduin.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.



Locatie Santpoort-Noord

Adres	Locatiecoördinator
Dinkgrevelaan 32 2071 BP Santpoort Noord	Merel van Ouwkerk E: merel.vanouwerkerk@aloyusstichting.nl M: 06 34 56 06 18 Aanwezig: ma-di-do-vr
Zorgcoördinator	Coördinator sociale vaardigheid
... E: ...@aloyusstichting.nl M: ... Aanwezig: ...	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloyusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr
Pedagogisch Medewerker (PM)	
Martin Bel E: martin.bel@aloyusstichting.nl M: 06 22 30 86 07 Aanwezig: ma-di-wo-do-vr	



Locatie Driehuis

Adres	Locatiecoördinator
Arguspad 1 [Duin en Kruidbergerweg 1A] 1985 HG Driehuis	Leonie de Mooij E: Leonie.demooij@aloyusstichting.nl M: 06 57 01 14 55 Aanwezig: ma-di-wo-vr
Zorgcoördinator VSO	Coördinator sociale vaardigheid
Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloyusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloyusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr
Zorgcoördinator SO Op Maat	Pedagogisch Medewerker (PM)
E: @aloyusstichting.nl M: 06 Aanwezig: di-wo-do	Diana Blades E: diana.blades@aloyusstichting.nl M: 06 13 71 86 61 Aanwezig: ma-di-wo-do-vr



Locatie Schagen

Adres	Locatiecoördinator
Schar 11 1741 RR Schagen	Pim Touber E: pim.touber@aloyusstichting.nl M: 06 30 23 17 73 Aanwezig: ma-di-do-vr
Zorgcoördinator	Coördinator sociale vaardigheid
Kim Hekman E: kim.hekman@aloyusstichting.nl M: 06 - 11 83 72 51 Aanwezig: di-wo-do-vr	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloyusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr
Pedagogisch Medewerker (PM)	
Mats Vijzelaar E: mats.vijzelaar2aloyusstichting.nl M: 06 57 78 57 69 Aanwezig: ma-di-wo-do	

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Het Molenduin Santpoort en Driehuis valt onder het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland: www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

Wij participeren eveneens actief in het samenwerkingsverband Midden-Kennemerland: www.swvomk.nl

De locatie Schagen valt onder het samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland: www.swvkopvannoordholland.nl

