

Schoolgids Het Molenduin

2020-2021

Voorwoord

Het Molenduin | School voor arbeidsgericht onderwijs

Welkom op onze school!

Voor u ligt onze schoolgids. Deze schoolgids is bestemd voor iedereen die meer wil weten over Het Molenduin. De schoolgids geeft informatie over de werkwijze van de school gedurende schooljaar 2020-2021 en het specifieke van Het Molenduin.

Het Molenduin heeft zich ontwikkeld tot een kwalitatief sterke school. Wij zijn er voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van gedrag en leren. Wij begeleiden leerlingen naar arbeid, vervolgonderwijs of dagbesteding.

Het Molenduin is een veilige, veelzijdige, arbeidsgerichte school, behorend bij de Aloysius Stichting. Onze school kent drie locaties, te weten in Driehuis, Santpoort en Schagen. Ons onderwijs is gericht op leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring of een onderwijsarrangement afgegeven door een samenwerkingsverband.

Onze onderwijsvisie

Iedere leerling heeft zijn eigen talenten. We bieden daarom voor iedere leerling zo goed mogelijk onderwijs op maat. We doen dit in nauw overleg met onze leerlingen, ouders en bijvoorbeeld onze partners in de jeugdhulpverlening. We gaan altijd uit van de mogelijkheden die de leerling heeft, niet van beperkingen. Stap voor stap leren zij wat ervoor nodig is om straks aan het werk te gaan. Om later de kans op arbeid te vergroten, is ons onderwijsaanbod zo goed mogelijk afgestemd op de directe behoefte in de regio. Ook op school zullen leerlingen er al voor moeten werken om met succes uit te stromen.

De uitstroom kan bestaan uit de volgende uitstroomprofielen: arbeid, dagbesteding en vervolgonderwijs (MBO 1 of 2). Laat een leerling tussentijds dermate vooruitgang zien dat het behalen van een startkwalificatie tot de mogelijkheden behoort, dan stroomt de leerling door naar vso-diplomagericht of naar regulier onderwijs.

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid zet het team van Het Molenduin zich onvoorwaardelijk in voor alle jongeren op onze school. Samen met onze jongeren gaan we de uitdaging aan om vanuit succeservaringen te werken aan een passend perspectief.

Wij zijn sterk gericht op samenwerking. Samen met leerlingen, ouders en netwerkpartners werken we aan de ontwikkeling van de leerlingen. Met elkaar halen we het beste uit de leerlingen en ons zelf.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 30 juni 2020.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over de leerling in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Anna-Marieke van Kampen | Directeur van Het Molenduin

Inhoudsopgave

1 Kennismaken met onze school en onze stichting	1
1.1 Wie zijn wij?	2
1.2 Onze stichting	3
1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk	4
1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst	4
1.2.3 Onze kernwaarden	5
1.2.4 Onze onderwijsvisie	5
1.2.5 Onze koers en ons schoolplan	5
1.2.6 Onze organisatie	6
1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2 Een veilige school voor uw kind	8
2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat	9
2.2 Goed omgaan met elkaar	9
2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!	12
2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid	12
2.5 Vertrouwensinspecteur	13
2.6 Download de folder sociale veiligheid	14
2.7 Veilig omgaan met privacygegevens	14
2.8 Scholen op de kaart	15
3 Hoe werken wij?	16
3.1 Ons onderwijs	17
3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	17
3.3 Ons aanbod	18
3.4 Onderwijsopbrengsten	18
3.5 Na onze school	19
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	20
3.7 Elke dag verder verbeteren	22
4 Hoe ondersteunen wij uw kind?	24
4.1 Plan voor de leerling	25
4.2 Zorg voor de leerling	25
4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?	26
4.4 Onze samenwerkingspartners	26

4.5	Opvang en overblijven	26
5	Partnerschap met ouders	28
5.1	In contact: graag	29
5.2	Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind	29
5.3	Ouderpeilingen	29
5.4	Meedoen en meepraten op school	29
5.5	Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?	30
5.6	Een klacht? Kom ermee!	30
6	Afspraken en regels	32
6.1	Schooltijden en onderwijstijd	33
6.2	Kind ziek? Meld op tijd!	33
6.3	Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?	33
6.4	Schorsen: alleen als het écht niet anders kan	34
6.5	Mobiele telefoons en multimedia	34
6.6	Kleding	34
6.7	Bewegingsonderwijs	35
6.8	Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?	35
6.9	Vervoer naar school	35
6.10	Verzekeringen	35
6.11	Eten en drinken	35
6.12	Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?	36
7	Schooltijden, studiedagen en vakanties	37
7.1	Schooltijden	38
7.2	Schoolvakanties en studiedagen	39
8	Contactgegevens	42
8.1	Schoolgegevens	43
8.2	Contact met onze sector?	47
8.3	Contact met onze stichting?	48
8.4	Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	48
8.5	Landelijke klachtencommissie	48
8.6	Contactgegevens samenwerkingsverband	48

1

Kennismaken met onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Een school voor doeners! Dat is Het Molenduin.

Wij bieden praktijkgericht onderwijs. Onze school is er voor iedere jongere die het beste op zijn plek is in het voortgezet praktijkgericht speciaal onderwijs. Wij bieden daarnaast onderwijs aan leerlingen die net iets meer, dan wel net iets anders nodig hebben. Zoals meer Opmaat onderwijs. De locatie Driehuis heeft drie Opmaat groepen: twee groepen voor leerlingen van 8 tot en met 12 jaar en één groep voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. De locatie Santpoort heeft twee structuurgroepen waar onderwijs op maat wordt gegeven. Dit jaar start er een groep voor leerlingen waar er extra aandacht is voor taalachterstand, i.v.m. NT2 achtergrond, en gedrag. De locatie Schagen heeft naast reguliere vso-groepen een Opmaat groep en een structuur groep. Wij zijn er voor iedere leerling waarvan bij binnenkomst het behalen van een diploma (nog) niet mogelijk is. Het behalen van IVIO examens Nederlands, wiskunde en Engels niveau 1, 2 en 3 behoort tot de mogelijkheden.

Wij zijn een heel divers team en begeleiden onze leerlingen met veel enthousiasme naar een betekenisvolle vervolgplek. Dat kan arbeid, vervolgonderwijs mbo 1 of 2 of dagbesteding zijn. Ons team bestaat uit collega's met een bevoegdheid tot leerkracht, leerwerkmeester, senior leerkrachtondersteuner en pedagogisch medewerker. Iedere locatie heeft een locatiecoördinator, een zorgcoördinator en stagebegeleider. Meerdere collega's zijn op verschillende locaties van Het Molenduin werkzaam zoals, gymdocenten, CKV-docenten, stagecoördinatoren, collega's collegiale ondersteuning en begeleiding en (vanaf maart 2020) de orthopedagoog. Iedere dag zijn wij er onvoorwaardelijk voor onze leerlingen.

Wij besteden aandacht aan er toen doen.

Hoe mooi is het als jij weet dat jij er toe doet!

1.2 Onze stichting

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

Voor wie zijn wij er?

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs en begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij hebben scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en geven ook onderwijs in justitiële instellingen.

Vanuit dezelfde waarden werken

Onze scholen bereiden leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Ouders zijn daarbij onze partners en we werken nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs, jeugdhulp en werkgevers. Onze scholen zijn allemaal verschillend en bieden dát onderwijs dat hun leerlingen in hun regio nodig hebben. Alle scholen werken wel vanuit dezelfde visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie.

Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot competente, sociale en zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij. Daarom is ons onderwijs gericht op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kwalificatie wil zeggen: leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding. Het resultaat kan een diploma zijn, maar bijvoorbeeld ook het leren van de juiste arbeidsvaardigheden. Iedere leerling heeft eigen talenten die van waarde zijn voor onze samenleving.

Socialisatie wil zeggen: leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal.

Leren omgaan met de emoties, de gevoelens en het gedrag van jezelf en de ander:

voor veel van onze leerlingen is dat extra belangrijk. Zij kunnen zich bij ons sociaal ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen door op het goede moment de juiste dingen te doen, ook in hun ogen.

Persoonsvorming wil zeggen: leerlingen worden 'mens' op school. Zij ontdekken wie zij zijn, waar zij goed in zijn, hoe zij hun talent kunnen inzetten voor hun ontwikkeling. Zelfstandigheid, creativiteit, moreel besef en empathie spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe sta je later als volwassene in het leven en neem je je verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander? Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij al aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van hun leerproces en ontwikkeling.

- Lees meer over onze organisatie en onderwijsvisie op aloyusstichting.nl. Hier is ook ons jaarmagazine te vinden, waarin wij verslag doen over ons werk.

1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk

Wij werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”**

Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst

Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.

Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen.

1.2.3 Onze kernwaarden

Wij zetten onze **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor de kinderen en jongeren die ons nodig hebben en gaan door waar anderen stoppen. Dat vraagt om werken met **passie**, elke dag opnieuw. Hoe verschillend onze scholen en onze medewerkers ook zijn: bij Aloysius laten we onze gedeelde kernwaarden zien in ons handelen en maken dit voelbaar voor leerlingen, ouders en netwerkpartners.

1.2.4 Onze onderwijsvisie

Onze visie, missie en kernwaarden zijn het fundament voor onze onderwijsvisie. Die onderwijsvisie is de basis voor hoe wij werken. Wij bereiden leerlingen voor op een betekenisvol bestaan als autonoom, uniek persoon die relaties kan aangaan, zijn talenten ontplooit en die actief meedoet in onderwijs, werk en vrije tijd, in onze steeds veranderende samenleving.

- Lees onze volledige onderwijsvisie op www.aloyusstichting.nl/onderwijsvisie

1.2.5 Onze koers en ons schoolplan

Met input van leerlingen, ouders, medewerkers, netwerkpartners, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de raad van toezicht is ons strategisch meerjarenbeleid gemaakt: onze koers. Die heeft de titel: Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst 2020-2024.

Hierin staat hoe wij permanent werken aan sterk onderwijs en aan de vier koersthema's: onderwijsconcept voor nu en later, cultuurgestuurd werken, educatief partnerschap met ouders en samenwerking met netwerkpartners. Lees onze koers op www.aloyusstichting.nl/koers-en-ambitie. Op de website staat ook een animatie over de koers.

In de stichtingskoers staan doelen waaraan alle scholen op hun eigen manier werken, passend bij de leerlingen in hun regio. Op basis hiervan heeft ook onze school een eigen schoolplan gemaakt voor vier jaar. Elk jaar maken wij vanuit dit schoolplan een jaarplan met de geplande activiteiten voor dat jaar.

- Zie ook 3.6.

1.2.6 Onze organisatie

De Aloysius Stichting kent drie sectoren:

- Noord en Gesloten Onderwijs: onze scholen in justitiële instellingen en jeugdzorginstellingen in Nederland en onze scholen in Noord-Holland
- West: onze scholen in Zuid-Holland en de Haarlemmermeer en Uithoorn
- Zuid: onze scholen in Noord-Brabant en Limburg

Directeuren en hun teams in elke sector zorgen voor goed onderwijs voor leerlingen. Zij worden vanuit de sector en stichting ondersteund in hun werk op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid en communicatie en onderwijskwaliteit.

Het college van bestuur leidt de stichting en ontwikkelt strategisch beleid voor de organisatie. De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. Ook op stichtingsniveau is medezeggenschap goed geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

- Kijk voor meer informatie op www.aloyusstichting.nl/medezeggenschap, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Als u uw kind wilt inschrijven/aanmelden bij Het Molenduin, dan heeft uw kind een toelaatbaarheidsverklaring nodig van een samenwerkingsverband. Residentiële leerlingen kunnen worden toegelaten zonder toelaatbaarheidsverklaring. Wanneer u interesse heeft in Het Molenduin, dan kunt u contact op nemen met de zorgcoördinator of de locatiecoördinator van de betreffende locatie (zie paragraaf 8.1 voor contactgegevens). De zorgcoördinator of de locatiecoördinator houdt een

oriënterend en/of intake gesprek waarbij een rondleiding op de locatie inbegrepen is.

Mocht uw kind gebruik willen maken van een Opmaat voorziening, dan dient u een stuk zorg in te kopen bij de jeugdinstelling waar wij mee samenwerken. Dit verloopt vaak in overleg met het CJG.

In de Opmaat klas biedt de leerkracht het onderwijs en is er pedagogische ondersteuning vanuit de jeugdzorg. Deze combinatie biedt leerlingen de mogelijkheid om de schoolse vaardigheden te leren die nodig zijn om succesvol in een klas te kunnen functioneren, dan wel succesvol uit te stromen.

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat

Wij werken elke dag aan een ijzersterk pedagogisch klimaat. Een veilige school is voorwaarde om fijn te kunnen leren of werken. Daarom bieden wij een warme, vertrouwde leeromgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Als er iets is, bieden onze collega's een luisterend oor. Wij maken duidelijke afspraken en bieden structuur en goede (onderwijs)zorg.

Een sociaal veilige school: wat doen wij allemaal?

- Wij werken elke dag aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- Wij voeren een actief beleid tegen pesten
- Wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (zie de website van de school)
- Wij vragen in tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen naar veiligheidsbeleving en voeren zo blijvend verbeteringen door
- Wij registreren incidenten, bijvoorbeeld een val tijdens de lessen bewegingsonderwijs
- Wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en collega's

2.2 Goed omgaan met elkaar

Iedereen moet zich veilig voelen bij ons op school. We gaan respectvol met elkaar om en we doen er alles aan om pesten, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie, discriminatie of racisme te voorkomen. Onze collega's geven het goede voorbeeld en leven positief gedrag voor.

Op school maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Die bespreken we regelmatig en we staan hier aan het begin van het schooljaar in het bijzonder bij stil. Leerlingen die tussentijds instromen, krijgen de afspraken die gelden op Het Molenduin goed uitgelegd in hun eerste week op school.

Algemene schoolregels

We vinden het van groot belang dat de school een omgeving is waar alle leerlingen zich veilig voelen en dat er een fijne, gezellige sfeer hangt. Om dat voor elkaar te krijgen moeten we allemaal ons steentje bijdragen. Daarom gelden er op alle locaties een aantal basisregels waar we ons allemaal aan houden. Deze regels worden hieronder genoemd, zodat ouders ze met hun kind thuis ook kunnen doornemen.

De basisregels:

- Ik luister naar alle medewerkers van Het Molenduin
- Ik ben op tijd op de plaats waar ik verwacht word
- Ik leg mijn spullen neer op de afgesproken plek
- Ik doe aardig en behandel iedereen met respect
- Ik ga netjes en voorzichtig om met de materialen en mijn omgeving
- Ik doe rustig
- Ik neem geen alcohol, drugs, wapens, koolzuurhoudende of energiedrankjes, snoep of fastfood-food mee naar school
- Ik houd mij aan de kledingvoorschriften

Het zich niet houden aan de schoolafspraken zien wij als ongewenst gedrag. Op school wordt er onderscheid gemaakt tussen verschillende soorten ongewenst gedrag; klein probleemgedrag, groot probleemgedrag en buitensporig onacceptabel gedrag.

Onderstaande voorbeelden dienen als leidraad bij de interpretatie van de gedragingen.

Klein probleemgedrag:

- Schoolmateriaal kapot maken
- Gooien met materialen die geen direct gevaar of schade voor de omgeving opleveren
- Liegen
- Bewust negeren van instructies
- Ongepast taalgebruik of gebaren
- Laatste woord willen hebben
- Discussie aangaan
- Expres tikken, geluidjes maken, tafel wiebelen
- Niet luisteren naar de leerkracht
- Een ander uitdagen

-
- Aanraken van andere personen (duwen, slaan, knuffelen, enz.)
 - Niet houden aan de kledingvoorschriften

Klein probleemgedrag wordt intern opgelost in de school.

Groot probleemgedrag:

- Gooien met materialen die wel direct gevaar of schade voor de omgeving opleveren
- Bedreigen door middel van lichaamstaal of woorden
- Zelf wapens maken
- Uit frustratie materialen op een gevaarlijke manier inzetten
- Weglopen (zonder toestemming de les of school verlaten)
- Niet aankomen op school
- Pesten in alle vormen

Bij groot probleemgedrag worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld en actief betrokken bij het komen tot oplossingen.

Buitensporig onacceptabel gedrag:

- Fysiek geweld naar anderen (slaan, schoppen, spugen, bijten, enz.).
- Gedrag waarvoor je buiten school zou worden opgepakt door de politie (vernietiging, diefstal, mishandeling, wapenbezit, enz.)
- Onder invloed van middelen zijn

Bij buitensporig onacceptabel gedrag worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld en actief betrokken bij het komen tot oplossingen, zo nodig in samenwerking met externe partijen.

Hanteren van conflicten

De teams van Het Molenduin zijn erop getraind om conflicten zo veel mogelijk te voorkomen. Hiertoe volgen alle teams een aantal keer per jaar een teamtraining. Door deze preventieve aanpak is er een veilige leeromgeving ontstaan waar een ieder weet waar hij aan toe is. Natuurlijk kunnen we, bij het werken met jongeren met gedragsproblemen, nooit helemaal uitsluiten dat er conflicten ontstaan.

Er is een strak protocol dat wordt nageleefd in geval van incidenten. Bij hoge uitzondering kan worden besloten dat er fysiek moet worden ingegrepen. Als fysiek ingrijpen noodzakelijk is geweest, nemen we altijd direct contact op met de ouders/verzorgers en registreren we het voorval.

Wijkagent

De wijkagent komt formeel en informeel langs op school. Hij komt langs voor de gezelligheid met het doel om laagdrempelig contact met elkaar te onderhouden. De wijkagent laat zien dat de politie er voor je is. Daarnaast komt de politie formeel langs. Controle door politie op school van lockers en tassen vindt aangekondigd en onaangekondigd plaats. Wij ervaren een constructieve prettige samenwerking, waarbij veiligheid ons aller doel is.

Eén paar keer per jaar voeren wij in samenwerking met de politie preventief controles uit.

2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!

Eén keer per jaar peilen wij de veiligheidsbeleving bij u en uw kind. Dat gebeurt via vragen in de algemene peilingen. Met de uitkomsten kunnen wij onszelf en het sociaal klimaat op Het Molenduin blijven verbeteren. Wij vragen u dan ook om te zijner tijd mee te doen aan deze peiling!

We bespreken de resultaten van de veiligheidspeiling in ons team en koppelen deze terug naar ouders en naar de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet sociale veiligheid op scholen goed uitvoeren.

Onze leerlingen voelen zich overwegend veilig op onze locaties. Zij geven aan dat ze het contact met de mentor prettig vinden. Dit wordt ondersteund door de uitkomst van de enquête van de ouders die de communicatie met school als goed ervaren. Ouders waarderen de betrokkenheid van onze collega's. Zij vinden iedere dag een nieuwe start een mooi uitgangspunt.

Veiligheid blijft onze aandacht houden. We werken nauw samen met verschillende netwerkpartners zoals jeugdhulp en politie om de ervaren veiligheid verder te verstevigen.

2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid

Op alle drie de locaties van Het Molenduin is Frank Mansoer de coördinator sociale veiligheid. Hij is het eerste aanspreekpunt voor pesten in de school en bewaakt hoe wij als school ons anti-pestbeleid uitvoeren. Heeft iedereen voldoende aandacht voor signalen van pesten? Houdt iedereen zich aan afspraken?

Ook als u een klacht heeft over ongewenst gedrag binnen onze school, luistert de coördinator sociale veiligheid naar u. Hij brengt in kaart wat u heeft gedaan om gehoor te vinden voor uw klacht en luistert naar uw ideeën voor oplossingen. U hoort welke vervolgstappen mogelijk zijn.

De coördinator sociale veiligheid kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, het college van bestuur van de Aloysius Stichting of de klachtencommissie. Vindt u het fijn dat de coördinator sociale veiligheid meegaat voor een eerste gesprek, dan kan dat.

Onze coördinator sociale veiligheid zorgt er ook voor dat wij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zorgvuldig uitvoeren. Als school zijn wij verplicht om vermoedens van huiselijk geweld te melden: onze medewerkers zijn allemaal getraind in het tijdig oppikken van signalen en weten dus goed waar zij op moeten letten. Vragen over dit onderwerp? Benader dan onze coördinator!

Contact opnemen met de coördinator sociale veiligheid kan via frank.mansoer@aloyusstichting.nl.

2.5 Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedenmisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Hoe neemt u contact op met de vertrouwensinspecteur?

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur)

bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Er zijn andere mogelijkheden om contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur voor Caribisch Nederland (Bonaire, Sint Eustatius en Saba).

Meer weten?

Ga voor alle informatie naar de website van de Inspectie van het Onderwijs:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>

2.6 Download de folder sociale veiligheid

Wilt u meer weten over sociale veiligheid? Download dan de folder van onze website www.aloyusstichting.nl/Home/Contact/Klachten-en-sociale-veiligheid. In de folder staat meer over wat te doen bij ongewenst gedrag zoals pesten of discriminatie, hoe u een klacht kunt indienen en wat onze externe vertrouwenspersonen voor u kunnen betekenen.

Zie ook achterin deze schoolgids de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen en de onafhankelijke klachtencommissie.

2.7 Veilig omgaan met privacygegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Bij inschrijving van uw kind op school, vult u hiervoor een toestemmingsformulier in (u kunt uw toestemming overigens weer intrekken als u dat wilt). Wij delen en ontvangen alleen die gegevens die écht nodig zijn om ons werk goed te kunnen doen.

Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan beslist u als ouders/verzorgers over de privacy van uw kind. De wet gaat er daarbij vanuit dat de toestemming voor het uitwisselen van gegevens van één ouder voldoende is. Zijn ouders gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Voor het gebruiken van beeldmateriaal van onze leerlingen vragen wij expliciet toestemming. Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy.

2.8 Scholen op de kaart

Al onze scholen zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl. U vindt hier per locatie gegevens over onder andere leerlingaantallen, uitstroom, inspectiewaardering enz. Deze gegevens worden automatisch door DUO in het systeem gezet, waar nodig heeft de school deze info verder toegelicht. Voor vragen hierover kunt u altijd bij de directeur terecht.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Het lopen van stage is van essentieel belang voor een gedegen voorbereiding op een toekomstige baan. Stage is dan ook een verplicht onderdeel van ons onderwijsaanbod.

Samen betekenisvol op weg naar arbeid

Er zijn per leerjaar vaste stagedagen aangewezen en er wordt van de leerlingen verwacht dat ze op deze dagen stagelopen. Er worden op die dagen geen theorie/praktijklessen voor deze leerlingen verzorgd. De leerlingen worden uiteraard vanuit school begeleid bij het vinden van een passende stageplek. Naarmate de leerlingen in hogere leerjaren komen, wordt hierin van hen een grotere zelfstandigheid verwacht. Naast stage worden er theorie en praktijklessen gegeven. We bieden twee uitstroombmogelijkheden: techniek en groen of verzorging en horeca.

Onze leerlingen zijn vaak gebaat bij een gestructureerde, voorspelbare leeromgeving en daarom hebben wij een vast dagprogramma en klassenroutine. Hierdoor hebben de lessen een voorspelbaar verloop, wat zorgt voor rust. We werken met een vast jaarritme. Acht lesweken volgens een vast lesrooster, een toetsweek en twee dagen thematisch werken aan het vak Burgerschap. Daarna begint de cyclus opnieuw.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Iedere leerling wordt betrokken bij zijn eigen onderwijsleerproces. Er zijn structureel gesprekken met de mentor ingepland. Tijdens deze gesprekken komt onder andere aan de orde hoe de leerling zich voelt, wat de leerling op korte en langere termijn wil bereiken, wat de leerling nodig heeft op zijn doelen te behalen, hoe het gaat op stage, wat de leerling leuk vindt en waar hij blij van wordt.

In het onderwijsontwikkelingsperspectief (OPP) is ruimte voor eigen aanvullingen van de leerling.

Twee keer per jaar zijn er contactgesprekken met de leerling en zijn ouders. Tijdens deze gesprekken vindt er afstemming plaats tussen leerling, ouders en school. Wij verwachten dan ook dat de leerling tijdens deze gesprekken aanwezig is.

3.3 Ons aanbod

Al onze leerlingen gaan onder begeleiding van een collega naar een leerwerkplek. We bieden vier praktijkvakken aan, te weten horeca, verzorging, groen en techniek. Alle vier deze uitstroomprofielen worden ondersteund met praktijklessen. Hierbij leren de leerlingen vaardigheden die zij kunnen toepassen op hun stage. Het gaat hier om zowel werknemersvaardigheden als praktische handelingen. In de onderbouw wordt ruim aandacht besteed aan de theorievakken Nederlands, rekenen en wiskunde, Engels, mens en maatschappij, biologie en burgerschap.

In de middenbouw gaan leerlingen verplicht één of twee dagen stagelopen, afhankelijk van het leerjaar waarin ze zitten. Daarnaast zullen er zowel praktijklessen en theorielessen gegeven worden. De praktijklessen zullen meer afgestemd worden op interesse en uitstroomprofiel.

In de bovenbouw gaan leerlingen 3-4 dagen per week op stage en worden daarbij begeleid door de stagebegeleider en de mentor van school. De terugkomdagen staan in het teken van het vergroten van sociale arbeidsvaardigheden en zelfredzaamheid. Ervaringen op de stageplaats worden daarbij als uitgangspunt gebruikt. De leerling wordt voorbereid op een vervolgopleiding of op deelname aan de maatschappij. In zeer uitzonderlijke situaties kan het stageprogramma worden aangepast aan de individuele mogelijkheden en behoefte van de leerling.

Op alle locaties wordt sportonderwijs gegeven door een vakdocent. Op de locaties Santpoort en Driehuis wordt er bovendien één maal per schooljaar een aantal weken judoles verzorgd vanuit de gemeente Velsen.

Dit schooljaar zullen we verder gaan met de implementatie van kunst- en cultuuronderwijs (CKV).

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4V-model helpt ons daarbij.

De 4V's staan voor versterken, verdiepen, versnellen en verbinden. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus en kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs.

Wat voorop staat is het welbevinden van onze leerlingen. Succeservaringen en plezier krijgen in leren biedt weer perspectief.

Het Molenduin biedt geen diploma gericht onderwijs. Wel bestaat de mogelijkheid om IVIO examens te doen op de vakgebieden Nederlands, wiskunde en Engels op niveau 1, 2 of 3. We werken op maat en indien het behalen van een diploma tot de mogelijkheid blijkt te horen dan is doorstroom naar MBO 1 of 2 mogelijk.

Terugkeer naar regulier onderwijs

De leerlingen van Het Molenduin zijn allemaal op een bepaald moment uitgevallen in het reguliere onderwijs. Doordat er op Het Molenduin veel meer aandacht is voor de speciale behoefte van de leerlingen, gaan de leerlingen al snel vooruit in hun ontwikkeling en krijgen ze een beter zelfbeeld. Soms gaat het na een tijdje zelfs zo goed, dat de leerling weer in staat is om terug te keren naar het regulier onderwijs. In dat geval worden de leerlingen middels een warme overdracht en vaak stapsgewijs terug geleid naar een passende plek op een reguliere school en hebben wij ons ultieme doel bereikt.

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. Twee keer per jaar passen wij de ontwikkelingsperspectieven aan, aan de huidige ontwikkelingen. Deze ontwikkelingen worden besproken met de leerling en zijn ouders. Het op dat moment verwachte uitstroomperspectief komt hierbij aanbod. Tijdens de mentorgesprekken blijft dit een terugkerend onderwerp.

In onderstaande tabel staan de uitstroomgegevens van de afgelopen drie jaar per 1 juli van dat schooljaar. Van veel leerlingen is na verloop van tijd niet meer te achterhalen of ze nog zitten op de plek waar ze destijds naar zijn uitgestroomd. Regelmatig komen er oud-leerlingen terug naar school om te vertellen hoe het nu met ze gaat. Wij vinden het altijd heel leuk om ze weer te zien en hun verhalen te horen.

Uitstroom drie schooljaren

Uitgestroomd naar	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Vso	35	16	11
Regulier pro/sbo/vmbo	3	5	6
(Gesloten) jeugdzorg	-	10	1
ROC/MBO	5	8	14
Arbeid	7	5	5
Onbekend	7	5	6
Het Molenduin intern	-	13	3
Overig	5	8	20

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden voor een betekenisvolle toekomst.

Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Alle collega's worden meegenomen in de ontwikkelingen van de school. Dit wordt gedaan middels verschillende overlegstructuren waarbij eenieder input kan leveren. Alle collega's nemen hier actief aan deel en men is proactief in het bedenken en uitvoeren van acties gericht op 'de Arbeidsgerichte School'. Dit brengt een positieve flow met zich mee, voelbaar in de cultuur van de organisatie. Positief gevolg is dat iedereen zich eigenaar voelt van de taken behorende bij de functie. Veel collega's zijn heel enthousiast en participeren of willen meedenken in verschillende facetten van de ontwikkelingen. Hierbij is het de uitdaging om een goede balans te vinden en te behouden tussen wat haalbaar is in welk tijdsbestek zodat wat we met elkaar realiseren ook blijvend is. De implementatie van het onderwijsconcept 'de Arbeidsgerichte School' verloopt dan ook naar tevredenheid. Het is heel inspirerend dat het team zoveel energie en enthousiasme heeft om daadwerkelijk te willen veranderen en het belang hiervan voor onze leerlingen wordt erkend.

Afgelopen jaar is er een inwerkboekje gemaakt voor onze nieuwe collega's. tevens is er voor alle collega's een handboek 'de Arbeidsgerichte School'.

CKV (culturele en kunstzinnige vorming) staat op het rooster en twee collega's zijn actief bezig om hier invulling aan te geven.

Afgelopen schooljaar is het leerwerkbedrijf doorontwikkelt. In daar nabije toekomst zullen de externe opdrachten uitbreiden.

De mentorgesprekken zijn vast onderdeel op het rooster. Verschillende collega's hebben reeds een training gevolgd met betrekking tot het op coachende wijze gesprekken voeren. Aankomend schooljaar zullen de mentoren voor aanvang van het schooljaar. contact opnemen met ouders/vwerzorgers. Zij willen graag weten hoe de vakantie is geweest en of zin heeft in het nieuwe schooljaar.

Qua ontwikkeling hebben wij afgelopen schooljaar in een sneltrein gezeten op het gebied van digitale leeromgevingen.



3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg doorontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams: speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons

onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting. Afgelopen schooljaar heeft er een flitspeiling plaats gevonden over het thuis onderwijs. Wij hebben overwegend positieve feedback ontvangen.

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Plan voor de leerling

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is, anders gezegd: "Wat kan uw kind ná deze school gaan doen en hoe werken we daar naartoe?"

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn/haar brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie paragraaf 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken. Uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het OPP uiteindelijk ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

4.2 Zorg voor de leerling

Onze school heeft een commissie van begeleiding, bestaande uit de locatiedirecteur, locatiecoördinator en de zorgcoördinator. Vier keer per jaar nemen de leerplechtambtenaar en de jeugdarts deel aan deze overleggen. Er worden dan alleen leerlingen besproken van wie het noodzakelijk is dat school zaken afstemt met de leerplechtambtenaar en of de jeugdarts. Leerling en ouders zijn reeds meegenomen in de vraag dan wel zorg die er is omtrent de leerling.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat wat wij leerlingen met een extra ondersteuningsvraag kunnen bieden.

Ons ondersteuningsprofiel zal aankomend schooljaar herschreven worden naar het vernieuwde onderwijsconcept 'de Arbeidsgerichte school'. Wij zijn dit concept met heel veel enthousiasme aan het implementeren. Op de website van Het Molenduin vindt u ons huidige ondersteuningsprofiel.

4.4 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Kennemerland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor leerlingen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

Wij werken daarnaast samen met samenwerkingsverband Midden-Kennemerland, samenwerkingsverband de Kop Noord-Holland, Parlan, Levvel (voorheen Lijn5), 's Heeren Loo, Kenter, De Prinssenstichting, ESGEDE Reigersdaal, De Hartekamp, collega-scholen, stage bedrijven, re-integratie bedrijven zoals Agros en IJmond werkt, Gemeenten Haarlem, Velsen, Schagen en Den Helder, Hollands Kroon, samenwerkingsverband primaire onderwijs Zuid- en Midden-Kennemerland en vele anderen.

4.5 Opvang en overblijven

We hebben een continurooster van 08:30 tot 14:30 uur. Leerlingen lunchen op school.



5

Partnerschap met ouders

Wij vinden een goed contact met u als ouders heel belangrijk. Sterker nog: samen optrekken als 'school' en 'ouders' vinden wij zelfs noodzakelijk voor een goede ontwikkeling van uw kind. We willen graag weten hoe het thuis gaat, vertellen ook graag hoe uw kind het op school doet en willen graag dat onderwijs en opvoeding elkaar versterken.

5.1 In contact: graag

Onze eerste kennismaking is middels een intake gesprek. Per jaar zijn er twee contactgesprekken gepland. De mentoren nemen regelmatig telefonisch, via de mail of via de app contact op - in goed én minder goede situaties. U kunt altijd contact opnemen met de mentor van uw kind.

5.2 Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind

Ouders en leerling worden twee keer per jaar expliciet uitgenodigd voor een contactgesprek. We werken daarnaast met mentor gesprekken en staan altijd open voor contact.

5.3 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons heeft. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij ons onderwijs en beleid steeds verder verbeteren.

5.4 Meedoen en meepraten op school

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers van Het Molenduin. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR, tom.koehorst@alloysiusstichting.nl.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met Mevrouw H el Yafati. (hayat.elyafati@alloysiusstichting.nl)

Wij hebben per locatie een leerlingenraad. Deze leerlingen komen vier keer per jaar bij elkaar en bespreken namens alle leerlingen wat zij graag anders zouden willen op Het Molenduin. Daar waar haalbaar gaan we met elkaar in gesprek hoe hetgeen te realiseren is. Zo is er samen met de leerlingenraad een plan gemaakt hoe om te gaan met mobiele telefoons in school. Er zijn nog meer wensen honoreerd, waaronder zitplekken op het plein met overkapping.

5.5 Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen veel mee te geven. We doen bijvoorbeeld allerlei activiteiten op en buiten school, gaan op excursie, organiseren een sportdag en gaan op schoolreis. Nog belangrijker vinden wij het dat iedere leerling hieraan kan meedoen. Daarom wordt op onze school met ingang van schooljaar 2020-2021 geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.

5.6 Een klacht? Kom ermee!

Wij doen er alles aan om alles op school zo goed mogelijk te laten verlopen. Het kan natuurlijk zijn dat u het ergens niet mee eens bent. Kom vooral langs met uw vraag, ergernis of zorgen, dan gaan we in gesprek.

U kunt natuurlijk terecht bij de leraar van uw kind, maar ook bij de directeur of

coördinator sociale veiligheid (zie ook 2.4).

Krijgt u naar uw gevoel onvoldoende gehoor, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter van het college van bestuur van de Aloysius Stichting. Ook de externe vertrouwenspersonen staan voor u klaar.

Als dit alles niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij de Aloysius Stichting is aangesloten. De coördinator sociale veiligheid of de directeur kan u hierin ondersteunen.

Alle contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids, in hoofdstuk 8.

6

Afspraken en regels

6.1 Schooltijden en onderwijstijd

Op alle drie de locaties van Het Molenduin zijn de schooltijden gelijk. Alle leerlingen krijgen minimaal 1000 uur les. Bij ziekte van een leraar streven we ernaar om zo snel mogelijk vervanging te regelen. Tot die tijd worden de leerlingen verdeeld of maken we gebruik van een nood-rooster waarbij iedere leraar met een ambulante uur wordt ingezet. Dit laatste betekent dat leerlingen van meer leraren per dag les krijgen dan gebruikelijk is.

6.2 Kind ziek? Meld op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 08:15 uur. Is uw kind weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen). Als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt, denk bij ziekte dan ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf!

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

6.3 Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?

U kunt buiten schoolvakanties en vrije dagen schriftelijk verlof aanvragen als:

- één van u als ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden waardoor u tijdens schoolvakanties niet met vakantie kunt (denk aan een baan in de horeca of een agrarisch bedrijf)
- u in géén van de schoolvakanties als gezin met vakantie kunt (bijvoorbeeld omdat uw kinderen in verschillende regio's op school zitten en er geen gemeenschappelijke vakantie is)
- u te maken heeft met een bijzondere situatie zoals een bruiloft of begrafenis

Verlof voor een vakantie is maximaal tien dagen, dit wordt nooit verleend tijdens de eerste twee weken van het schooljaar.

Vragen over verlof? Zoek even contact met de directeur.

6.4 Schorsen: alleen als het écht niet anders kan

Wij doen er alles aan om iedereen een fijne schooltijd te bezorgen en stimuleren positief gedrag.

Alleen als het écht niet anders kan, kunnen wij besluiten tot een schorsing van maximaal vijf dagen, zodat een kind tot rust kan komen (of andere leerlingen) en we een oplossing kunnen zoeken voor de situatie. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn als sprake is van mishandeling, bedreiging, diefstal of alcohol- of drugsgebruik of het herhaaldelijk negeren van afspraken of regels.

In zeer uitzonderlijke situaties kan het college van bestuur van de Aloysius Stichting besluiten om een kind van school te verwijderen.

6.5 Mobiele telefoons en multimedia

Tijdens de lessen worden de mobiele telefoons ingeleverd. In de pauze kunnen de leerlingen gebruik maken van hun telefoon. Filmen en het maken van geluidsopnames is verboden.

6.6 Kleding

Natuurlijk vinden we het belangrijk dat iedereen zich prettig voelt in zijn/haar kleding en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een collega de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met u en uw kind.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

Tijdens de praktijkvakken dragen onze leerlingen lange broeken en dichte schoenen.

Korte broeken, rokjes en slippers zijn verboden tijdens deze lessen. Bij Groen en techniek krijgen de leerlingen veiligheidsschoenen in bruikleen van school.

6.7 Bewegingsonderwijs

Elke locatie heeft de beschikking over een prachtige, in pandige gymzaal waar de leerlingen met veel plezier gebruik van maken. Het kledingvoorschrift zijn dat leerlingen aparte gymkleding en gymschoenen bij zich hebben, zodat zij niet in de kleding gymt die zij gedurende de dag aanhebben.

6.8 Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?

Leerlingen nemen eigen schrijfgerei mee naar school. In principe voorziet de school in alle overige benodigdheden.

6.9 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg van school. Zij kunnen schoolvervoer of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer aanvragen. Dit doet u in de gemeente waar u woont. In beide gevallen vraagt u dit zelf aan. Indien gewenst kunnen u hier als school bij ondersteunen.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken of contact opnemen met uw gemeente.

6.10 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallenverzekering, een doorlopende reisverzekering en een SVI Plusverzekering afgesloten.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u beroep doen op uw eigen verzekering. Ook als er door toedoen van uw kind iets stuk gaat op de stagelocatie dient u beroep te doen op uw eigen verzekering.

6.11 Eten en drinken

Iedere leerling neemt een eigen lunchpakket mee. Energie dranken en frisdrank zijn niet toegestaan.

6.12 Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als ze onze visie en manier van werken ondersteunen.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Schooltijden

De wet schrijft voor dat leerlingen recht hebben op 1000 lesuren per schooljaar. Aankomend schooljaar hebben wij 1012 lesuren ingeroosterd.

Lestijden voor de schoollocaties van maandag tot en met vrijdag

Dagonderdeel	Tijd
Les 1	08:30 - 09:25 uur
Les 2	09:25 - 10:20 uur
Pauze	10:20 - 10:35 uur
Les 3	10:35 - 11:30 uur
Les 4	11:30 - 12:25 uur
Pauze	12:25 - 12:40 uur
Les 5	12:40 - 13:35 uur
Les 6	13:35 - 14:30 uur

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Schoolvakantie en lesvrije dagen 2020-2021

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Eerste schooldag	Maandag 17 augustus 2020	
Studiedag (leerlingen vrij)	Woensdag 16 september 2020	
Herfstvakantie	Maandag 12 oktober 2020	Vrijdag 16 oktober 2020
Studiedag (leerlingen vrij)	Maandag 2 november 2020	Dinsdag 3 november 2020
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2020	Vrijdag 1 januari 2021
Studiedag (leerlingen vrij)	Donderdag 28 januari 2021	
Voorjaarsvakantie	Maandag 22 februari 2021	Vrijdag 26 februari 2021
Studiedag (leerlingen vrij)	Donderdag 1 april 2021	Vrijdag 2 april 2021
Tweede Paasdag	Maandag 5 april 2021	
Studiedag (leerlingen vrij)	Dinsdag 14 april 2021	
Meivakantie	Maandag 26 april 2021	Vrijdag 7 mei 2021
Hemelvaart	Donderdag 13 mei 2021	Vrijdag 14 mei 2021
Pinksteren	Maandag 24 mei 2021	
Studiedag (leerlingen vrij)	Dinsdag 25 mei 2021	
Laatste schooldag	Woensdag 8 juli 2021	
Zomervakantie	Maandag 12 juli 2021	Vrijdag 29 augustus 2021

* We kunnen nog vier studiedagen in plannen. Uiterlijk vier weken van te voren krijgt u te horen wanneer dit is.



8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Bekijk onze website voor routebeschrijvingen en meer informatie.

www.molenduin.nl

Hierachter vindt u per locatie de schoolgegevens.



Locatie Santpoort-Noord

Adres	Locatiecoördinator
Dinkgrevelaan 32 2071 BP Santpoort Noord	Jitske Schröder E: jitske.schroder@aloyusstichting.nl M: 06 30 93 32 96 Aanwezig: ma-di-wo-do
Zorgcoördinator	Coördinator sociale vaardigheid
Marieke Rozemeijer E: marieke.rozemeijer@aloyusstichting.nl M: 06 10 40 20 19 Aanwezig: di-wo-do-vr	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloyusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr

PM: Martin Bel / Tel: 06 - 22 30 86 07



Locatie Driehuis

Adres	Locatiecoördinator
Duin en kruidbergerweg 1A 1985 HG Driehuis	Hayat El Yafati E: hayat.elyafati@aloysiusstichting.nl M: 06 10 25 45 61 Aanwezig: ma-di-do-vr
Zorgcoördinator	Coördinator sociale vaardigheid
Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloysiusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloysiusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr

PM: Diana Blades / Tel: 06 - 13 71 86 61



Locatie Schagen

Adres	Locatiecoördinator
Schar 11 1741 RR Schagen	Lieneke van Hoven E: lieneke.vanhoven@aloysiusstichting.nl M: 06 10 27 35 22 Aanwezig: ma-di-do-vr
Zorgcoördinatoren	Coördinator sociale vaardigheid
Marion van Leen E: marion.vanleen@aloysiusstichting.nl M: 06 11 10 78 11 Aanwezig: di-wo-do-vr	Frank Mansoer E: frank.mansoer@aloysiusstichting.nl M: 06 53 10 93 82 Aanwezig: di-wo-do-vr
Kim Hekman E: kim.hekman@aloysiusstichting.nl M: 06 11 83 72 51 Aanwezig: di-wo-do-vr	

PM: Vasco Zeilemaker / Tel: 06 - 21 94 79 45

8.2 Contact met onze sector?

Het Molenduin is onderdeel van sector Noord en Gesloten Onderwijs van de Aloysius Stichting.

Sector directeur

Remco Prast

Havinghastraat 17

1817 DA Alkmaar

072 511 26 32

8.3 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Hans Kelderman is bereikbaar via

secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting is Gerard Spekken,

bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.

8.4 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen zijn: Chris Woerden, (06) 22 723 603 of

woerdchr@telfort.nl en Wim Pietersma (06) 51 040 539 of w.pietersma@quicknet.nl.

8.5 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

info@onderwijsgeschillen.nl

onderwijsgeschillen.nl

8.6 Contactgegevens samenwerkingsverband

Het Molenduin Santpoort en Driehuis valt onder het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland: www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

Wij participeren eveneens actief in het samenwerkingsverband Midden-Kennemerland: www.swvomk.nl

De locatie Schagen valt onder het samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland: www.swkopvannoordholland.nl